

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 26.08.2021 №69/1

Календарно тематическое планирование

Геометрия 8в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия КТП)

Петрова Екатерина Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы, 13 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно - тематическое планирование по геометрии разработано для 8в класса.

Сроки реализации календарно - тематического планирования

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» на изучение геометрии в 8в классе отводится 2 часа в неделю.

Использование этнокультурного элемента на уроках

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах

задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Площади фигур	Нахождение площадей озер, заповедников, лесных массивов Хакасии
8 класс	Подобные треугольники	Определение расстояния до недоступной точки на примерах объектов в РХ

Особенности организации работы в классе

В группе 8в класса обучается 15 человек.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы 2020-2021 учебного года, показывает, что у учащихся слабо сформированы предметные умения:

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

Поэтому планируя работу в текущем учебном году включить задания на эти темы при повторении материала 7 класса на первых уроках.

Основная цель учителя добиться результатов обучения по геометрии в 8в классе на уровне стандартов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Повторение (3 ч)				
1	02.09		Повторение и систематизация материала курса геометрии 7 класса	1
2	07.09		Повторение и систематизация материала курса геометрии 7 класса	1
3	09.09		Повторение и систематизация материала курса геометрии 7 класса	1
Четырехугольники (13 ч)				
4	14.09		Ломаные и многоугольники	1
5	16.09		Многоугольники. Решение задач	1
6	21.09		Параллелограмм.	1
7	23.09		Признаки параллелограмма.	1
8	28.09		Решение задач по теме: «Параллелограмм»	1
9	30.09		Трапеция	1
10	05.10		Теорема Фалеса	1
11	07.10		Задачи на построение	1
12	12.10		Прямоугольник	1
13	14.10		Квадрат	1
14	19.10		Решение задач по теме: «Прямоугольник. Квадрат»	1
15	21.10		Осевая и центральная симметрия	1
16	26.10		Решение задач по теме: «Четырехугольники»	1
Площадь (16 ч)				
17	28.10		Площадь многоугольника	1
18	09.11		Площадь прямоугольника	1
19	11.11		Площадь параллелограмма	1
20	16.11		Площадь треугольника	1
21	18.11		Площадь треугольника	1
22	23.11		Площадь трапеции	1
23	25.11		Решение задач на вычисление площади	1
24	30.11		Решение задач на вычисление площади	1
25	02.12		Теорема Пифагора	1
26	07.12		Теорема, обратная теореме Пифагора	1
27	09.12		Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1
28	14.12		Решение задач	1
29	16.12		Контрольная работа №1 «Рубежная контрольная работа»	1
30	21.12		Работа над ошибками. Повторение и систематизация учебного материала	1
31	23.12		Повторение и систематизация учебного материала	1
32	28.12		Повторение и систематизация учебного материала	1
Подобные треугольники (17 ч)				
33	11.01		Определение подобных треугольников	1
34	13.01		Отношение площадей подобных треугольников	1
35	18.01		Первый признак подобия треугольников	1
36	20.01		Решение задач на применение первого признака подобия треугольника	1
37	25.01		Второй и третий признаки подобия треугольников	1
38	27.01		Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1
39	01.02		Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1
40	03.02		Средняя линия трапеции	1
41	08.02		Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника	1
42	10.02		Пропорциональные отрезки	1
43	15.02		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1
44	17.02		Решение задач на построение методом подобных треугольников	1
45	22.02		Синус, косинус, тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике	1
46	24.02		Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45°, 60°.	1
47	01.03		Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1
48	03.03		Решение задач по теме: «Подобные треугольники»	1
49	10.03		Решение задач по теме: «Подобные треугольники»	1
Окружность (16 ч)				

50	15.03		Взаимное расположение прямой и окружности	1
51	17.03		Касательная к окружности	1
52	22.03		Касательная к окружности. Решение задач	1
53	24.03		Градусная мера дуги окружности	1
54	05.04		Теорема о вписанном угле	1
55	07.04		Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1
56	12.04		Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1
57	14.04		Свойство биссектрисы угла	1
58	19.04		Серединный перпендикуляр	1
59	21.04		Теорема о точке пересечения высот треугольника	1
60	26.04		Вписанная окружность	1
61	28.04		Свойство описанного четырёхугольника	1
62	05.05		Описанная окружность	1
63	12.05		Свойство вписанного четырёхугольника	1
64	17.05		Решение задач по теме: «Окружность»	1
65	19.05		Решение задач по теме: «Окружность»	1
			<i>Промежуточная аттестация</i>	

